

25 Jahre SCHULBANKER – das Bankenplanspiel

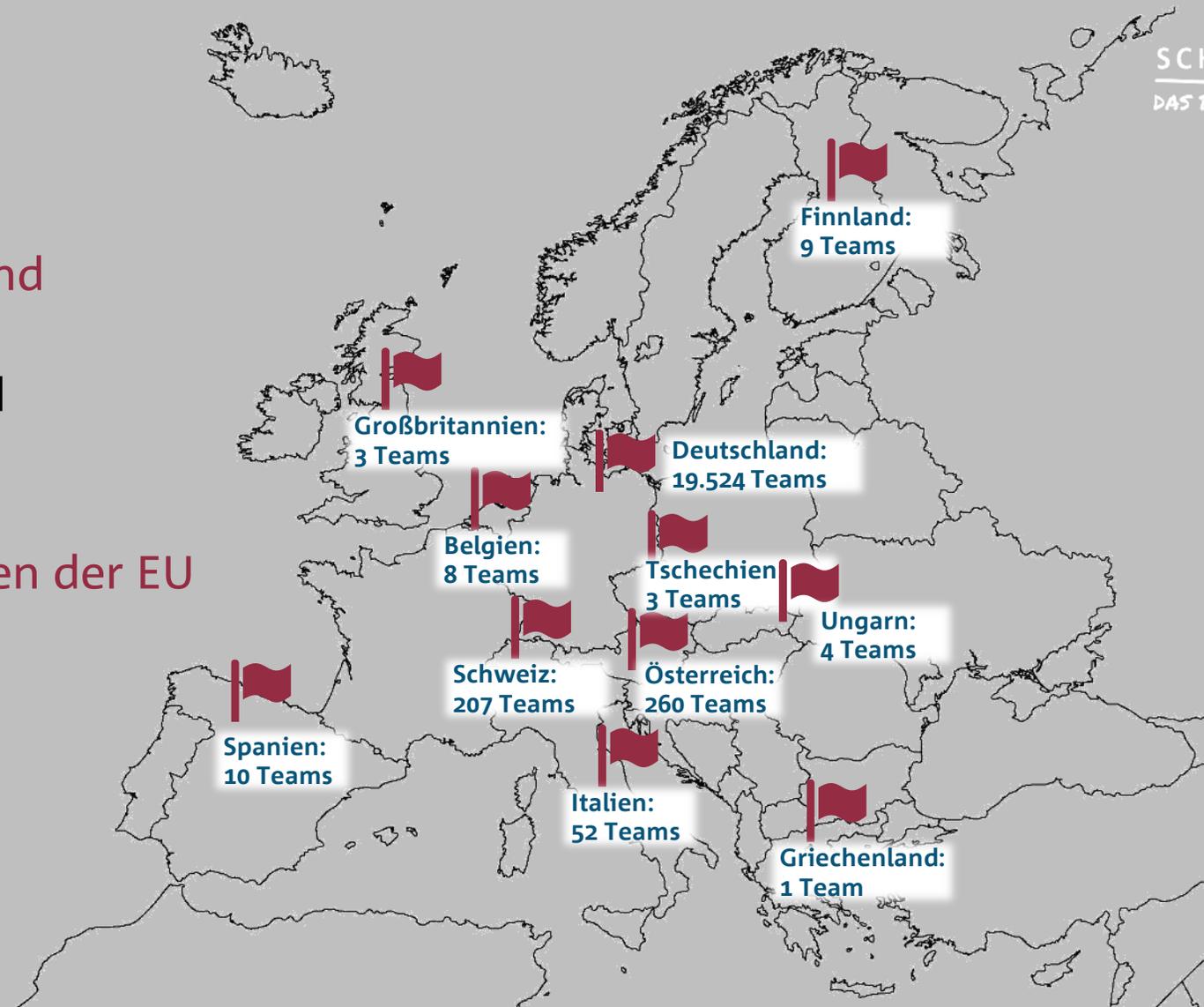


Mehr als 20.000 Teams haben mitgemacht

Die meisten aus ganz Deutschland

Viele weitere aus Österreich und
aus der Schweiz

Und Teams der deutschen Schulen der EU



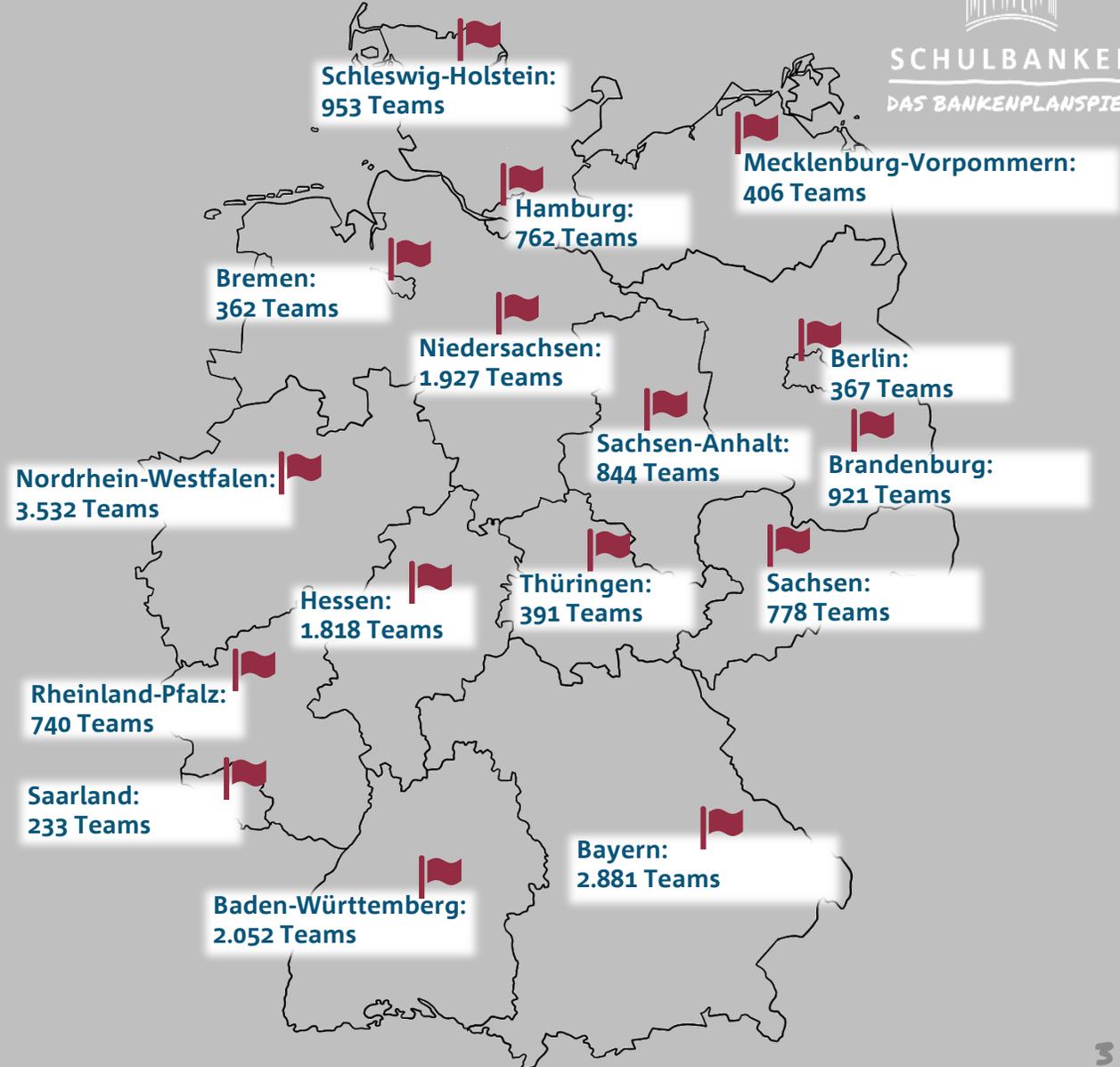
Fast 20.000 Teams aus ganz Deutschland

Die Top 3: NRW, Bayern und BaWü

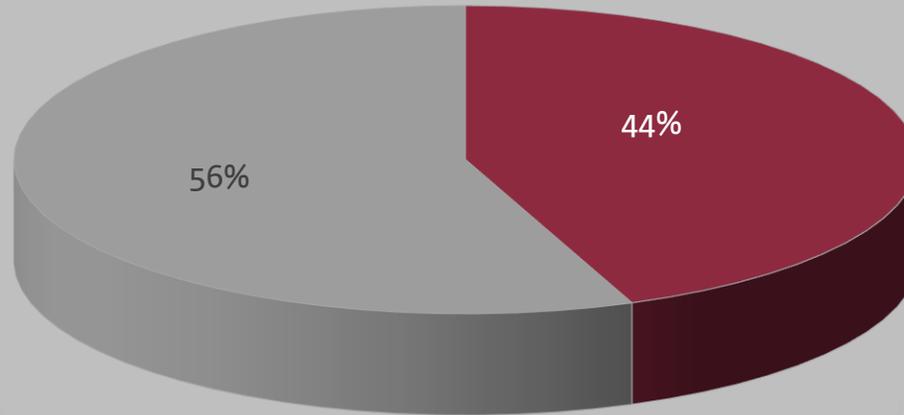
Unter den Top 5: Niedersachsen und Hessen

Gefolgt von Schleswig-Holstein, Brandenburg, Hamburg, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Rheinland-Pfalz

Mecklenburg-Vorpommern, Thüringen, Berlin, Bremen und das Saarland



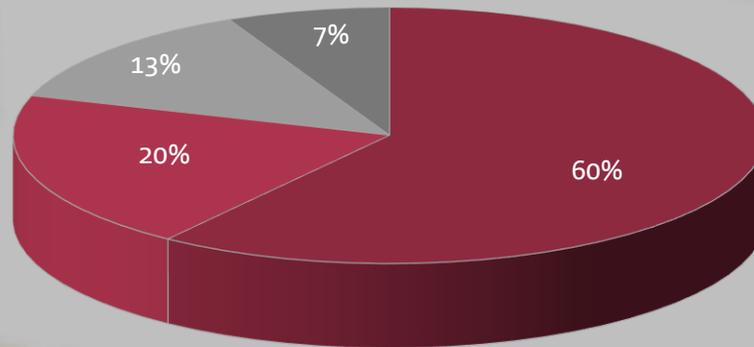
Bei uns sitzen auch die Mädchen im Vorstand



■ Mädchen
■ Jungen



Alle Schülerinnen und Schüler dürfen spielen



- Gymnasien
- Berufliche Gymnasien
- Gesamtschulen
- Realschulen



Neun von zehn Schülerinnen und Schülern geben SCHULBANKER Daumen hoch



Ein cooles Spiel, bei dem man einen Einblick
in die Bank bekommt.



Herzlichen Dank für diese tolle Chance,
es war und ist ein super Wettbewerb!



Wir nehmen jedes Jahr wieder teil!



Perfekt!

Alles war wirklich super, alles hat geklappt,
tolle Arbeit!



SCHULBANKER hat uns viel Spaß gemacht und einen Einblick
in die Wirtschaft bzw. Banken verschafft.
Darüber sind wir sehr dankbar.

Praktisch alle Lehrer empfehlen das Spiel weiter



Es ist mein erstes Jahr im Wahlpflichtfach „Wirtschaft“. Sie haben meine Arbeit maximal erleichtert. Herzlichen Dank für diese großartige Leistung. Bin kommendes Jahr wieder dabei.



SCHULBANKER deckt ein sehr breites Spektrum des Lehrplans ab, wenn man betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zwischen der Bank und ihren Kunden in den Mittelpunkt stellt.

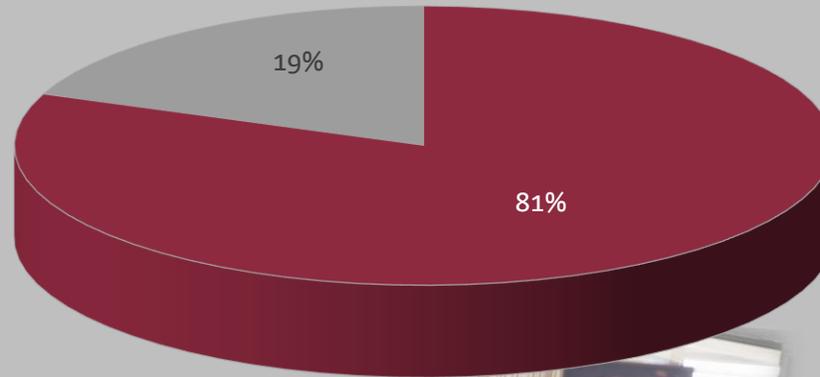


Als betreuende Lehrerin habe ich meine Schülerinnen und Schüler eigentlich nur motiviert, bei dem Spiel mitzumachen, sie haben vollkommen selbstständig gespielt, sie waren viel besser als ich.
Genauso sollten außerschulische Angebote sein –
als Lehrerin oder Lehrer gibt man ein paar kleine Ideen und der Rest läuft von alleine.

Das Planspiel ist Teil des Unterrichts



Wurde SCHULBANKER in den regulären Unterricht integriert?



■ ja
■ nein

Das Planspiel bereichert den Unterricht auf eine attraktive Art und Weise!

Eine sehr gute und praxisorientierte Unterstützung im Rahmen von Wirtschafts- und Konjunkturpolitik!

Das Planspiel bietet eine sehr schöne praktische Erfahrung und stellt eine gute Ergänzung zum Unterricht dar.

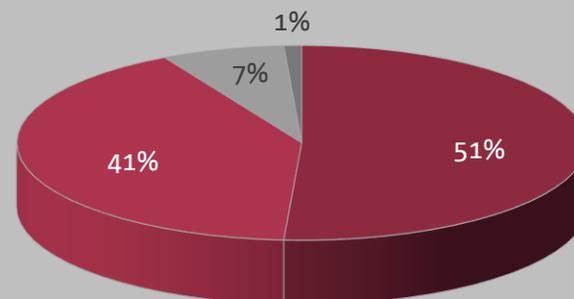


SCHULBANKER ist eine gute Ergänzung und Vertiefung zum Theorieunterricht.

SCHULBANKER weckt und steigert das Interesse an Banken und an der Wirtschaft



Das Interesse der Schülerinnen und Schüler an Wirtschaft und Bankwesen ist durch SCHULBANKER gewachsen.



- stimme zu
- stimme eher zu
- weder noch
- stimme eher nicht zu
- stimme nicht zu



Am Anfang weiß kaum einer von ihnen, was eine Bilanz ist und was Rücklagen sind, wie man die Zinssätze steuern kann... die Schülerinnen und Schüler gehen ganz unbedarft ran. Von Runde zu Runde steigert sich dann das Interesse, die Zusammenhänge im Bankwesen zu verstehen, um letztendlich noch besser abzuschneiden. Und am Ende, wenn um Zehntelprozentpunkte gefeilscht wird, weiß man auch als Lehrerin oder Lehrer, warum man das gemacht hat.

Sie lernen, wie eine Bank funktioniert. Sie sagen auch wirklich manchmal, wenn ich das in der 13. Klasse mache: „Warum haben wir das erst so spät gemacht? Das kann man doch für das Leben ganz gut gebrauchen.“

Dieses Planspiel bereichert die Lernenden sehr.

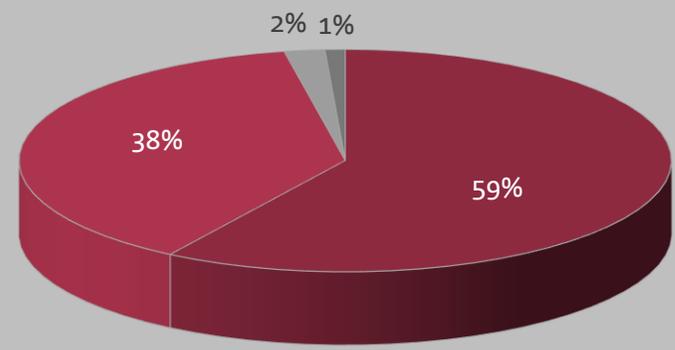
SCHULBANKER gibt Einblicke in die Welt von Banken und Wirtschaft

Eine interessante Erfahrung zu sehen, wie Banken funktionieren.

Ein realer Einblick in das echte Finanzwesen.

Sie verstehen besser, wie eine Bank arbeitet.

Preispolitik, Marketing PR, Produktpolitik, GuV, Bilanzierung und v.a. die Auswirkungen von betriebswirtschaftlichen Entscheidungen, Ursache und Wirkung eigenen Handelns



- stimme zu
- stimme eher zu
- weder noch
- stimme eher nicht zu
- stimme nicht zu



Wir konnten lernen, wie man mit Aktien/Green Bonds umgeht.

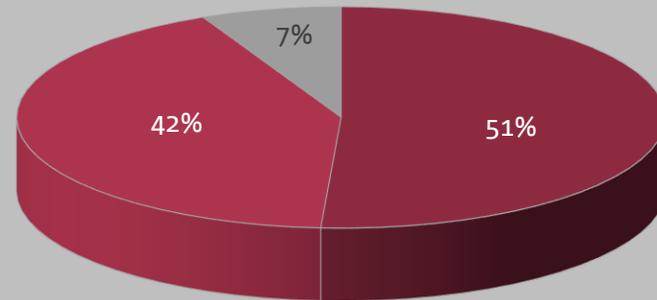
Ein sehr lehrreiches Spiel, um Marktwirtschaft und Wettbewerb zu verstehen

SCHULBANKER macht einfach Spaß



Es hat wirklich sehr viel Spaß gemacht und war auch sehr lehrreich.

Die Schülerinnen und Schüler hatten viel Spaß bei der Teilnahme an SCHULBANKER.



- stimme zu
- stimme eher zu
- weder noch
- stimme eher nicht zu
- stimme nicht zu



Es war eine sehr aufregende und spannende Zeit.



Für mich ist es jedes Mal ein Erlebnis, mit welchen Erwartungen und mit welchem Eifer das Team in die jeweiligen Runden geht. Die Spannung hält bis zum Schluss und für die Schülerinnen und Schüler ist es eine wertvolle Erfahrung.