

Vor Spielbeginn - Hinweise für Lehrkräfte

So bringen Sie Ihre Teams spielbereit an den Start

Die Starthilfe „Vor Spielbeginn“ fasst die fünf wichtigsten Schritte zusammen, die die Teams vor dem Start des Planspiels bearbeiten. Sie können die Teams dabei Schritt für Schritt begleiten. Vertiefende Informationen zu den einzelnen Themen finden Sie im Handbuch.

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler sollten zunächst

- ✦ die Zusammenarbeit in einem Vorstand organisieren,
- ✦ eine Strategie für die eigene Planspielbank entwickeln,
- ✦ einen Namen für die Bank festlegen,
- ✦ sich mit den anstehenden Entscheidungen vertraut machen und
- ✦ den passwortgeschützten Spielbereich kennenlernen.

Benötigte Unterlagen

Für die Vorbereitung benötigen Sie und Ihre Teams

- ✦ das Handbuch,
- ✦ den Spielplan,
- ✦ die Starthilfe „Vor Spielbeginn“ für Teams und
- ✦ sofern bereits vorhanden, die Zugangsdaten für den Spielbereich.

Die Zugangsdaten für den passwortgeschützten Spielbereich erhalten sowohl Sie als auch Ihre Schülerinnen und Schüler rechtzeitig vor Spielbeginn.

Alle Materialien finden Sie auf unserer Website. Im Bereich „[Lehrkräfte](#)“ stellen wir alle für den Unterricht relevanten Unterlagen zur Verfügung, die Ihnen helfen Ihre Teams in das Planspiel einzuführen. Unter dem Menüpunkt „[Teams](#)“, sind alle Spielunterlagen, die Ihre Schülerinnen und Schüler für das Planspiel brauchen, zum Download verfügbar.

Ihre Rolle

Sie sichern den organisatorischen Rahmen, begleiten die Teams als Mentorin oder Mentor und moderieren den Lernprozess. Sie unterstützen Ihre Schülerinnen und Schüler dabei, die Inhalte selbstständig mit dem Handbuch, dem Glossar und den weiteren Spielunterlagen zu erarbeiten.

Im Folgenden wird ein möglicher Ablauf für die erste Einheit vorgestellt. Dabei wird geklärt, welche Fragen vor Spielbeginn beantwortet werden müssen. Gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern schaffen Sie so die organisatorischen und inhaltlichen Grundlagen für den Start und die weitere Arbeit im Planspiel.



Die Teams sind startbereit, wenn sie ihre Rollen verteilt, einen Banknamen festgelegt, ihre strategische Ausrichtung beschrieben und die ersten Entscheidungen verstanden haben.

Bei Fragen erreichen Sie das SCHULBANKER-Team unter:

☎ +49 30 1663-1209

✉ bankenverband@schulbanker.de

Folge uns auf:

📷 @schulbanker

Vor Spielbeginn - Hinweise für Lehrkräfte

Die nachstehende Tabelle soll Ihnen helfen Ihre Schülerinnen und Schüler in das Planspiel einzuführen. Damit verschaffen sie ihnen einen Überblick und erleichtern den Einstieg.

Erläutern Sie den Ablauf und das Ziel des Planspiels (Handbuch, Kapitel 1). Machen Sie deutlich, welche Rolle die Teams als Vorstand ihrer Planspielbank übernehmen. Besprechen Sie die verfügbaren Unterlagen und zeigen Sie den Teams, wo sie die wichtigsten Informationen finden.

Phase und Ziel	Ihr Vorgehen	Leitfragen
Organisation im Team Die Teams klären ihre Arbeitsweise und Zuständigkeiten.	Lassen Sie die Teams ihre Rollen klären und vereinbaren, wie sie zusammenarbeiten und Entscheidungen treffen.	- Wollt ihr alle Entscheidungen gemeinsam vorbereiten und alle arbeiten sich in alle Themenbereiche ein? - Wollt ihr euch die Aufgaben und Themenbereiche aufteilen? - Seid ihr euch alle einig über die gewählte Form der Zusammenarbeit?
Strategie entwickeln Die Teams legen eine erste strategische Richtung fest.	Lassen Sie die Teams die Fragen unter „Das Ziel“ und „Der Weg“ im Schülerdokument bearbeiten. Sie müssen noch keine vollständige Strategie ausformulieren. Es genügt, erste Entscheidungen zu Zielgruppe, Bankgröße und Dienstleistung festzuhalten.	- Wollt ihr Privatkunden, Firmenkunden oder beide ansprechen? - Wollt ihr eine Bank für die große Masse sein oder Experten für eine spezielle Zielgruppe? - Wollt ihr kundennah sein mit vielen Filialen oder eher eine Direktbank mit breitem Online-Angebot?
Banknamen wählen Die Teams geben ihrer Bank einen Namen und bestenfalls ihrer Strategie ein Gesicht.	Fordern Sie jedes Team auf, einen passenden Namen für die eigene Bank zu finden. Hinweis: Der Bankname wird mit den ersten Spielentscheidungen übermittelt.	- Prägt sich der Name positiv ein? - Passt der Name zu eurer Strategie? - Ist der Name frei von politischen, diskriminierenden oder anstößigen Begriffen?
Mit den Spielentscheidungen vertraut machen Die Teams kennen und verstehen die Entscheidungen.	Lassen Sie Ihr Team sich mit den Entscheidungen im ersten Geschäftsjahr vertraut werden (Handbuch Kapitel 2). Entscheidungen, die erst später eingeführt werden, sind im Handbuch gekennzeichnet.	- Welche Entscheidungen sind für das erste Geschäftsjahr relevant? - Welche Entscheidungen hängen zusammen? - Passen eure Entscheidungen zu eurer Strategie?
Abschluss	Lassen Sie jedes Team kurz festhalten: Arbeitsweise, Zuständigkeiten, strategische Ausrichtung und Bankname. Erinnern Sie daran, dass eine Strategie im Spielverlauf überprüft und bei Bedarf angepasst werden muss. Weisen Sie auf den Spielplan mit allen relevanten Terminen hin.	- Was ist eure strategische Grundidee in einem Satz? - Was müsst ihr bis zum 1. Geschäftsjahr bzw. bis zur Abgabe der ersten Entscheidungen noch lesen und klären?

Nächster Schritt

Sobald die persönlichen Zugangsdaten versendet wurden (kurz vor Spielbeginn), können sich die Teams und Sie im Spielbereich anmelden.

Ihre **Schülerinnen und Schüler** finden dort

- eine Übersicht ihrer Daten,
- das Entscheidungsformular (interaktiv) für die Abgabe ihrer Entscheidungen,
- die Berichte der Ausgangslage.

Sie als betreuende **Lehrkraft** finden dort

- eine Übersicht der Daten Ihrer Teams,
- die Berichte der Ausgangslage.

Die Berichte der Ausgangslage beschreiben die Startsituation der Bank. Sie ist für alle Teams gleich. Nach dem ersten Geschäftsjahr werden im Spielbereich die individuellen Ergebnisse der Teams eingestellt.

Bei Fragen erreichen Sie das SCHULBANKER-Team unter:

- +49 30 1663-1209
- bankenverband@schulbanker.de

Folge uns auf:

@schulbanker